

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Теремок»

Проект
второй группы раннего возраста
«Сказка за сказкой»

Воспитатель:

Казанцева Н.В.

Петропавловка, 2023

Содержание

	№ страницы
Введение	3
Цели, задачи проекта «Сказка за сказкой»	5
Еженедельный план по проекту «Сказка за сказкой»	7
Ожидаемые результаты, презентация проекта	7
Конспекты занятий по проекту во второй группе раннего возраста	8
Выводы	14
Приложения	15

Введение

Сказка – это волшебный и увлекательный мир, который интересен ребёнку.

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей раннего дошкольного возраста развитию речи. Язык сказок очень выразителен, богат образным сравнением, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу. Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической.

Приемы формирования восприятия сказки:

- Выразительность чтения
- Повторность чтения
- Выборочное чтение (отрывок, песенка, концовка)
- Драматизация
- Рассматривание иллюстраций в книге
- Беседа по сказке

Актуальность проекта

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте. Речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. Большое значение фольклор имеет в развитии речи детей дошкольного возраста. Поэтому необходимо знакомить детей с фольклорными произведениями как можно раньше.

В современном мире дети зачастую начинают очень поздно говорить или имеют очень маленький словарный запас. Для решения этой проблемы необходимо уделять большое внимание речевому развитию детей и в детском саду и дома. Развитию речи детей способствуют многие факторы: чтение художественной литературы, речь взрослого, развитие мелкой моторики, совместные игры.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Тип проекта: творческий

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: 4 недели

Участники проекта: Воспитатели, дети группы раннего возраста, родители.

Форма проведения: групповая

Цели, задачи проекта «Сказка за сказкой»

Цель: развитие речевой активности детей путём использования малых фольклорных форм, развитие умения слушать воспитателя, активизация положительных эмоций.

Задачи проекта:

- дать детям представления о сказках,
- формировать у детей интерес к художественному творчеству,
- побуждать детей слушать речь воспитателя, вникать в смысл сказки, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из произведения,
- развивать и поощрять умение вести диалог,
- расширять представления о животных,
- развивать эмоциональный отклик на произведение.
- формировать любовь к сказкам, бережное отношение к животным,
- развитие мелкой моторики рук,
- познакомить родителей с проектом на родительском собрании, дать представления о его значимости;
- пополнение развивающей среды группы.

Необходимые материалы: книги с иллюстрациями по сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», книга – панорама «Теремок», магнитный театр, деревянный настольный театр, набор кубиков «Расскажи сказку», аудиозапись со сказкой «Колобок», проигрыватель, бумага, пластилин, гуашь.

1 этап целеполагание

Развитие речи одна из самых актуальных проблем у детей дошкольного возраста, дети в нашей группе еще очень маленькие именно поэтому, было принято решение начинать развитие речи через сказку, этот способ наиболее доступный для маленьких детей.

2 этап подготовительный

Подбор необходимой литературы

Пополнение развивающей среды группы (магнитный театр, книги со сказками, набор кубиков «Расскажи сказку»)

Подготовка буклетов для родителей

Подбор наглядного материала

Поиск аудио сказки

Подготовка необходимых материалов для лепки, рисования

Составление планов, конспектов занятий

Создание картотеки, необходимых игр

Знакомство родителей с проектом

3 этап реализация проекта

Реализация проекта проходила через совместную деятельность:

Чтение, просмотр иллюстраций, прослушивание аудио сказок, театрализация, лепка, рисование, беседа, игры.

4 этап заключительный

Подведение итогов проекта, презентация проекта для родителей (фотоотчет, выставка работ детей выполненных в рамках проекта)

Еженедельный план по проекту «Сказка за сказкой»

Неделя	Действия по реализации проекта
1 неделя 30.09-04.10	Сказка «Курочка Ряба» (знакомство с миром сказок, чтение сказки «Курочка Ряба, рисование «Золотое яичко», рассказ сказки по кубикам)
2 неделя 07.10-11.10	Сказка «Колобок» (прослушивание аудиосказки «Колобок», лепка «Колобок», театрализация сказки)
3 неделя 14.10-18.10	Сказка «Репка» (чтение сказки «Репка», театрализация по сказке, рисование «Репка»)
4 неделя 21.10-25.10	Сказка «Теремок» (чтение сказки «Теремок», театрализация сказки, рисование «Теремок»)

Ожидаемые результаты, презентация проекта

Презентация проекта:

Фотовыставка «Сказки для самых маленьких»;

Выставка работ детей по проекту «Сказка за сказкой».

Ожидаемые результаты по проекту:

1. Повышение речевой активности детей;
2. Получение необходимых знаний о животных;
3. Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста;
4. Повышение компетенции педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности;
5. Пополнение развивающей среды группы.

Конспекты занятий по проекту во второй группе раннего возраста

1 неделя сказка «Курочка Ряба»

Занятие №1 «Мир сказок»

Цель: познакомить детей с миром сказки, создание положительного эмоционального настроения детей.

Задачи:

1. Продемонстрировать многообразие книг со сказками;
2. Провести беседу на тему «Мир сказок»;
3. Просмотреть иллюстрации в книгах со сказками;
4. Развивать речь, воображение, зрительное восприятие;
5. Воспитывать интерес к чтению.

Материалы: книги со сказками

Физкультурная минутка «Сказки».

Занятие №2 «Курочка Ряба»

Цель: продолжать знакомить детей со сказкой «Курочка Ряба»; развивать умение слушать воспитателя; учить детей отвечать на вопросы, вести диалог.

Задачи:

1. Прочитать сказку «Курочка Ряба»;
2. Уточнить, как выглядят герои сказки, рассмотреть иллюстрации к сказке;
3. Побуждать детей вести беседу с воспитателем.

Д/И «Кто лишний».

Цель: развитие ЗКР

Материалы: книга со сказкой «Курочка Ряба», иллюстрации.

Занятие №3 Рисование «Золотое яичко»

Цель: закрепить знания детей о сказке «Курочка Ряба», активизация речи детей, продолжать знакомить детей с рисованием гуашью, развитие мелкой моторики рук, развитие речи.

Задачи:

1. Вспомнить сказку «курочка Ряба» (в беседе);
2. Развитие умения рисовать гуашью;
3. Закрепить знания о героях сказки;
4. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

Материалы: книга со сказкой, гуашь, бумага, иллюстрации «Курочка Ряба»

Занятие №4 «Курочка Ряба по картинкам»

Цель: закрепить знание сказки «Курочка Ряба», научить составить сказку по кубикам – картинкам, развитие речи

Задачи:

1. Познакомить детей с набором кубиков «расскажи сказку»;
2. Вспомнить и составить сказку «Курочка Ряба» по кубикам – картинкам;
3. Развивать речь, внимательность, память.

Материалы: набор кубиков «расскажи сказку»

2 неделя сказка «Колобок»

Занятие №1 «Сказка «Колобок»

Цель: знакомить детей со сказкой «Колобок»; развивать умение слушать; учить детей отвечать на вопросы, вести диалог, активизация речи.

Задачи:

1. Прослушать аудио сказку «Колобок»;
2. Просмотреть иллюстрации в книге по сказке «Колобок», уточнить, как выглядят герои;
3. Продолжать учить детей вести беседу с воспитателем, отвечать на вопросы.

Материалы: аудиозапись сказки «Колобок», проигрыватель, иллюстрации по сказке

Речевая, ритмическая игра «Мишка косолапый»

Цель: развитие чувства ритма, развитие общей и мелкой моторики, развитие речи

Занятие №2 Лепка «Колобок»

Цель: закреплять знания сказки «Колобок», учить детей лепить предметы круглой формы, развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

1. Вспомнить сказку «Колобок» и ее героев;
2. Научить детей лепить предметы круглой формы;
3. Воспитывать аккуратность при работе.

Материалы: книга со сказкой «Колобок», пластилин

П/И с шишками.

Цель: развитие мелкой и общей моторики, создание положительного эмоционального фона, развитие усидчивости.

Занятие №3 «Театрализация сказки Колобок»

Цель: закрепить знание детьми сказки «Колобок», развитие эмоциональной сферы детей, активизация речи

Задачи:

1. Познакомить детей с магнитным театром, с героями сказки «Колобок»;
2. Показать театрализованное представление по сказке «Колобок»;
3. Обсудить просмотр сказки;
4. Развитие памяти, внимания, усидчивости детей.

Материалы: магнитный театр

3 неделя сказка «Репка»

Занятие №1 Чтение русской народной сказки «Репка»

Цель: продолжать знакомить детей со сказкой «Репка» развивать умение слушать, активизация речи.

Задачи:

1. Прослушать сказку «Репка»;
2. Просмотреть иллюстрации в книге по сказке «Репка», уточнить, как выглядят герои;

3. Обсудить прочитанную сказку, пробуждать интерес к сказке

Материалы: книга с иллюстрациями по русской народной сказке «Репка»

Д/И «Как по порядку»

Цель: закрепление знаний сказки, развитие речи

Занятие №2 Театрализация сказки «Репка»

Цель: закрепить знание сказки «Репка», развитие интереса к театрализованной деятельности, активизация речи детей

Задачи:

1. Познакомить детей с настольным театром;
2. Показать сказку «Репка», используя настольный театр;
3. Обсудить просмотр сказки с детьми

Материалы: деревянный настольный театр

Д/И «Кто лишний»

Цель: закрепить знание сказки «Репка», развитие зрительного внимания, активизация речи

Занятие №3 «Рисуем репку»

Цель: учить детей пользоваться красками, развитие художественных навыков, воспитывать аккуратность при работе, закрепить знания цветов, активизация речи

Задачи:

1. Вспомнить сказку «Репка», закрепить знания об овощах и о том, где они растут;
2. Раскрасить репку, используя гуашь и ватные палочки;
3. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью;
4. Развитие усидчивости, внимательности.

Материалы: гуашь, бумага, ватные палочки

4 неделя сказка «Теремок»

Занятие №1 Чтение русской народной сказки «Теремок» в книжке-панораме

Цель: познакомить детей со сказкой «Теремок», активизация речи детей, развивать интерес к русскому народному творчеству

Задачи:

1. Прослушать сказку «Теремок»;
2. Просмотреть объемные иллюстрации к сказке;
3. Определить как «говорят» герои сказки и что они делают

Материалы: книжка-панорама «Теремок»

Д/И «Кто как говорит?»

Цель: развитие ЗКР

Занятие №2 «Театрализация сказки Теремок»

Цель: закрепить знание сказки «Теремок», развитие воображения, создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с настольным театром;
2. Показать сказку «Теремок», используя настольный театр;
3. Беседа по сказке «Теремок», развитие речи детей.

Материалы: настольный деревянный театр.

П/И «Дом»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений.

Занятие №3 Рисование «Теремок»

Цель: вспомнить сказку «Теремок» и ее героев, раскрасить теремок, продолжать учить детей правильно работать с карандашом: держать его тремя пальчиками, не близко к отточенному концу и сильно не сжимать, развитие мелкой моторики, активизация речи.

Задачи:

1. Рассказать сказку «Теремок», сопровождая просмотром иллюстраций;

2. Предложить раскрасить детям теремок, сделать его ярким, чтоб он понравился героям сказки;
3. Побуждать детей отвечать на вопросы.

Материалы: книга со сказкой «Теремок», листы бумаги, восковые мелки

Выводы

Во второй группе раннего возраста «Фантазёры» в период с 07.11-01.12 был реализован проект «Сказка за сказкой» участие приняли все дети, которые посещали группу в этот период. На родительском собрании родители были ознакомлены с данным проектом, с помощью буклетов «Роль сказки в речевом развитии дошкольников». Основной целью проекта была активизация речи детей, с помощью сказки. В процессе реализации проекта было отмечено: дети стали более активны, появилась речь, дети, которым было очень сложно сидеть и слушать воспитателя, на самых первых занятия, тоже стали включаться в работу, появился большой интерес и желание читать сказки. Родителями и воспитателями группы была пополнена развивающая среда группы в рамках данного проекта:

1. Книжка-раскладушка «Теремок»
2. Изготовление настольной сказки «Курочка ряба»
3. Постановка сказки «Колобок»

Для презентации результатов проекта подготовлена фотовыставка и выставка работ детей.

Приложение №1

Физкультурная минутка «Сказки».

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

Приложение №2

Д/И «Кто как говорит»

Цель: развитие ЗКР

Вспомнить животных, которых видели на иллюстрациях в сказке, и воспроизвести звуки, которые присущи каждому из животных.

Приложение №3

Речевая, ритмическая игра «Мишка косолапый»

Цель: развитие чувства ритма, развитие общей и мелкой моторики, развитие речи

Мишка косолапый по лесу идет

(Дети, переступая с ноги на ногу, проговаривают стихотворение)

Шишки собирает, в карман кладет.

(Поднять руки вверх - «шишки растут высоко», опустить руки в «карман»)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб

(Поднять плечи — удивиться, ладонь правой руки приставить ко лбу)

Мишка рассердился и ногою топ.

(Дети ставят собранные в кулачки кисти на пояс, проговаривают стихотворение и, на слово «Топ», топают правой ногой)

Больше я не буду шишки собирать

(Качают указательным пальцем правой руки из стороны в сторону)

Сяду я в машину

(Берут в руки воображаемый руль)

И поеду спать

(Положить руки под щечку)

Приложение №4

П/И с шишками. Цель: развитие мелкой и общей моторики, создание положительного эмоционального фона, развитие усидчивости.

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Сосновая шишка нам колет ладошки.

Мы покатаем шишку немножко.

Приложение №5

Д/И «Как по порядку»

Цель: закрепление знаний сказки, развитие речи

На столе в разном порядке расположены герои сказки. Детям предлагается вспомнить сказку, и расположить героев по порядку, как происходило в сказке.

Приложение №6

Д/И «Кто лишний»

Цель: закрепить знание сказки, развитие зрительного внимания, активизация речи

На столе в разном порядке расположены герои сказки. Воспитатель добавляет к героям сказки несуществующего персонажа. Дети называют лишнего героя.

Приложение №7

П/И «Дом»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений

Стук -стук- постук, раздаётся где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили ручки)

Приложение №7

Конспект занятия №2 (1неделя) «Курочка Ряба»

Цель: продолжать знакомить детей со сказкой «Курочка Ряба»; развивать умение слушать воспитателя; учить детей отвечать на вопросы, вести диалог.

Задачи:

1. Прочитать сказку «Курочка Ряба»;
2. Уточнить, как выглядят герои сказки, рассмотреть иллюстрации к сказке;
3. Побуждать детей вести беседу с воспитателем.

Д/И «Кто лишний».

Цель: закрепить знание сказки «Курочка Ряба», развитие зрительного внимания, активизация речи

На столе в разном порядке расположены герои сказки. Воспитатель добавляет к героям сказки несуществующего персонажа. Дети называют лишнего героя.

Материалы: книга со сказкой «Курочка Ряба», иллюстрации.

Ребята сегодня мы с вами более подробно познакомимся со сказкой «Курочка Ряба». У нас с вами есть вот такая замечательная книга, в которой мы и прочитаем эту сказку. Чтение сказки.

Ну вот, мы и прочитали с вами сказку. Как она называется?

Дети: «Курочка Ряба (озвучиваю ответы сама, побуждаю детей отвечать а вопросы)

Давайте внимательно посмотрим картинки в этой книжке. Кого мы видим на первой картинке?

Дети: баба, деда и курочка (озвучиваю ответы сама, побуждаю детей отвечать на вопросы)

Правильно, здесь мы видим бабу и деду и у них была курочка Ряба, которая снесла яичко. Как разговаривает курочка?

Дети: ко-ко-ко

Правильно, а какое яичко снесла курочка?

Дети: золотое(отвечаю сама, побуждаю детей давать ответы)

Молодцы, яичко золотое. Курочка Ряба снесла яичко, дед бил-бил не разбил, баба била-била тоже не разбила. Как они били яйцо?

Дети: тук-тук (показывают, пытаются произнести)

Давайте посмотрим следующую картинку, кого мы здесь еще видим?

Дети: мышку

Правильно мышку, она бежала, махнула хвостиком и уронила яичко.

Посмотрите, какой длинный хвостик у мышки. А как мышка разговаривает?

Дети: пи-пи-пи (побуждать детей самостоятельно говорить)

Все верно, молодцы. А на следующей картинке, что делают деда с бабой?

Дети: плачут

Да, они плачут, потому что яичко разбилось. Грустят баба с дедой, но курочка ряба, обещала снести им новое яичко не золотое, а простое (просмотр последней иллюстрации).

А теперь давайте поиграем.

Посмотрите внимательно, на столе я разложила картинки разных героев сказки, вспомните, кого не было в сказке, которую мы с вами сейчас прочитали.

Дети: собаки (побуждать детей отвечать на вопрос, помогать им)

Правильно собачки в этой сказке не было, молодцы внимательно слушали.

(Повторить игру 2-3 раза, добавляя разных героев)

Какие вы сегодня молодцы, очень внимательно слушали сказку. Вам понравилась сказка?

Дети: да

Приложение №8 Конспект занятия №3 (3 неделя) Рисуем репку

Цель: учить детей пользоваться красками, развитие художественных навыков, воспитывать аккуратность при работе, закрепить знания цветов, активизация речи

Задачи:

1. Вспомнить сказку «Репка», закрепить знания об овощах и о том, где они растут;
2. Раскрасить репку, используя гуашь и ватные палочки;
3. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью;
4. Развитие усидчивости, внимательности.

Материалы: гуашь, бумага, ватные палочки

Ребята, какую сказку мы с вами прочитали вчера? Кто помнит?

Дети: репка (отвечаю сама, побуждаю детей давать ответы на вопросы)

Давайте мы с вами вспомним эту сказку. Проговариваю о чем сказка.

Какой овощ посадил дед? И потом долго не мог вытянуть?

Дети: репку

Правильно посадил репку, и сегодня мы с вами будем рисовать репку. А сначала давайте посмотрим внимательно на картинке, какая она, какого цвета.

Дети: желтая (отвечаю сама, побуждаю детей давать ответы на вопросы)

Да, репка желтая с зеленым «хвостиком».

Я сейчас вам выдам листочки с изображением репки, и мы с вами ее раскрасим. Раскрашивать будем ватными палочками.

Все получили листочки с изображением репки? Репку будем раскрашивать желтой краской, а «хвостик» у репки зеленый. Положите перед собой листочек с изображением репки возьмите в руку ватную палочку, другой рукой аккуратно придерживайте листочек. Показываю, как правильно рисовать. Молодцы, репку раскрасили, теперь берем зеленую краску и также раскрашиваем «хвостик» репке.

Ну, вот посмотрите, какая красивая у вас получилась репка, как в сказке.

Практическая часть

Постановка сказки «Колобок»



Сказка «Курочка Ряба»



Сказка «Репка»



Сказка «Теремок»





Сказка «Колобок»

